



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GSI009	COMPONENTE CURRICULAR: PROFISSÃO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE COMPUTAÇÃO		SIGLA: FACOM
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 00	CH TOTAL: 30

OBJETIVOS

Informar e despertar uma consciência crítica e responsável sobre os diversos aspectos associados aos impactos da Informática na sociedade, analisando as suas influências, positivas e negativas, do ponto de vista das relações étnico-sociais, econômicas, políticas, ambientais, etc. dentro de dimensões individual, regional, nacional e internacional.

Objetiva-se ainda que ao final da disciplina o aluno seja capaz de compreender e questionar o seu papel não apenas como um profissional de sistema de informação, mas como essa sua atividades podem contribuir para uma sociedade mais consciente das suas obrigações, integrada ao meio ambiente e com igualdade de direitos independente das origens étnico e raciais do indivíduo.

EMENTA

A profissão na área de sistemas de informação, Comportamento profissional, preceitos éticos que norteiam o profissional de computação; Códigos de ética profissional e pessoal; Casos de ética em Computação; Inclusão digital e a computação como um agente de transformação social; Responsabilidades do profissional de informática. Acesso não autorizado de informações; Propriedade Intelectual e Responsabilidade; A Ética na Internet;

PROGRAMA

1. **Sociedade da Informação**
 - 1.1. O projeto da Sociedade da Informação no Brasil;
 - 1.2. E-governo e outras iniciativas na direção da Sociedade da Informação.
2. **Ética & Computadores**
 - 2.1. O que é ética?
 - 2.2. Ética da vida;
 - 2.2.1. O conceito de ética nas relações raciais, elas existem? Como tratar o tema?

- 2.2.2. Políticas públicas de democratização do uso de informações por meio da Internet?
- 2.3. Papel do profissional de SI;
- 2.4. Ética na profissão de Sistemas de Informação;
3. **Software Livre X Software Proprietário**
 - 3.1. Propriedade intelectual;
 - 3.2. O que é software livre? Como surgiu?
 - 3.3. O software proprietário e a licença de software;
 - 3.4. Questões econômicas;
 - 3.5. Questões sociais: o emprego de software livre como ferramenta de inclusão digital;
 - 3.6. As iniciativas do software livre;
4. **Segurança e privacidade de informação;**
 - 4.1. Hacking: o que pode ser considerado hacking?
 - 4.2. Quais as motivações dos hackers?
 - 4.3. Como conter as invasões de hackers?
 - 4.4. Privacidade e segurança: Criptografia e outros mecanismos.
 - 4.5. Bullying cibernético: como tratar questões assédio moral, assédio sexual, injúrias raciais, e outros tipos de crimes de ofensas cometidas pela internet.
5. **Informática e Desenvolvimento Tecnológico no Brasil;**
 - 5.1. Perfil da formação do profissional de TI no Brasil;
 - 5.2. Desafios a serem superados no processo de Desenvolvimento de TI no Brasil;
 - 5.3. Inclusão Digital;
 - 5.3.1. Inclusão como ferramenta de inclusão social;
 - 5.3.2. Desafios e soluções no processo de inclusão digital de comunidades indígenas e quilombolas;
6. **Profissional da Informática e Sistemas de Informação;**
 - 6.1. Regulamentação da Profissão;
 - 6.2. Perfil do profissional;
 - 6.3. Carreira e Mercado de Trabalho: regional, nacional e no exterior.
 - 6.4. Ética e Responsabilidades.
7. **Comportamento social e Internet: encontros e desencontros;**
 - 7.1. Salas de bate-papo, Blogs, Lan Houses, games em grupo, etc.
 - 7.1.1. Uso dessas ferramentas como meio de inclusão digital;
 - 7.1.2. Riscos do uso destas ferramentas como meio de propagação de crimes cibernéticos, entre eles crimes contra patrimônio, instituições financeiras, crimes de injúrias raciais, bullying cibernético, entre outros;
 - 7.2. TV Interativa.
8. **Informática na Educação;**
 - 8.1. Ensino a distância;
 - 8.2. Software educacional e o computador em sala de aula: qual o ganho?
 - 8.3. Alfabetização digital: qual é o problema: acesso ao computador ou acesso ao conhecimento?
 - 8.4. Educação a distância como ferramenta para educação de comunidades isoladas geograficamente, tais como aldeias indígenas e comunidades quilombolas;
9. **Problemas e doenças associadas ao uso do computador;**
 - 9.1. Ergonomia: existe uma ergonomia ideal? Por que não a adotamos?
 - 9.2. LER: como se prevenir;
 - 9.3. O sentimento de “urgência” – o stress da informação.
10. **Educação Ambiental e Computação verde;**
 - 10.1. Eficiência energética e Sustentabilidade;
 - 10.2. Novas tecnologias e seu impacto no meio-ambiente.
 - 10.3. Lixo eletrônico, quais as soluções viáveis para esse problema?

Fl. nº 19
Eneida

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e Instrumentos**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

BARGER, R. N. **Ética na computação: uma abordagem baseada em casos**. São Paulo: LTC, 2011.

RODRIGUES FILHO, G.; BERNARDES, V. A. M.; NASCIMENTO, J. G. **Educação para as relações étnico-raciais: outras perspectivas para o Brasil**. Uberlândia: Lops, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, J. R. **Gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro: Thex; Almeida Cabral, 2009.

AGUILAR, F. J. **A ética nas empresas: maximizando resultados através de uma conduta ética nos negócios**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada. **Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais**. Brasília, DF, 2006. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/orientacoes_eticoraciais.pdf>.

FONSECA, M. V.; SILVA, C. M. N. **Relações étnico-raciais e educação no Brasil**. Belo Horizonte: Mazza, c2011.

FREITAS, L. M. S.; WHITAKER, M. C.; SACCHI, M. G. **Ética e internet: uma contribuição para as empresas**. São Paulo: Dvs Editora, 2006.

KIZZA, J. M. **Computer network security and cyber ethics**. Jefferson, N.C.: McFarland, 2011.

SPINELLO, R. A. **Case studies in information and computer ethics**. 2nd ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 2003.

PINEDA, E. S.; MARROQUÍN, J. A. C. **Ética nas empresas**. São Paulo: McGraw-Hill, 2009.

APROVAÇÃO

30 / 06 / 2015

Daniel Duarte Abdala

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE COMPUTAÇÃO
Prof. Dr. Daniel Duarte Abdala
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação
Portaria R Nº 866/2014

19 / 06 / 2015

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Ilmério T. da Silva
Diretor da Faculdade de Computação
Portaria R Nº 757/11