



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: FACED39020	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS II	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO		SIGLA: FACED
CH TOTAL TEÓRICA: 15 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 45 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS**

Geral: Compreender os fundamentos gramaticais com os aportes das estruturas fonológicas, morfológicas, sintáticas, semânticas, pragmáticas e sociolinguísticas da Língua Brasileira de Sinais – Libras.

Específicos:

- Conhecer as estruturas gramaticais da Língua Brasileira de Sinais (Libras).
- Utilizar os conhecimentos básicos da Libras em contextos sociais.
- Desenvolver a conversação e prática em Libras.
- Requisito básico: Ter concluído a disciplina de LIBRAS01-FACED.

2. **EMENTA**

Estudos Gramaticais e Fundamentos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos, pragmáticos e sociolinguísticos da Língua Brasileira de Sinais – Libras. Prática de conversação.

3. **PROGRAMA**

1. Os cinco parâmetros: configuração de mãos; orientação das palmas; pontos de articulação; movimento; expressões faciais e não manuais.
2. A Libras: uso de língua
 - Identidade e cultura surda
 - Comunidade Surda: espaço de uso da comunicação
 - Regionalismo, Dialeto e variação linguística
3. A Libras como um sistema linguístico:

- O aspecto fonético e fonológico do léxico em sinais: frases em libras e prática de tradução de texto em Língua Portuguesa para Libras;
- O aspecto morfológico: a composição e os significados dos sinais; O aspecto sintático: a estrutura gramatical em Libras;
- Os aspectos semânticos: metáforas;
- O aspecto pragmático: tradução cultural.

4. A Libras como um sistema linguístico:

- Leitura e texto em Libras
- Expressão em Libras

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAPOVILLA, F. C., RAPHAEEL, W. D. (no prelo h). **Sinais da LIBRAS e o universo da Educação**. In: Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira: O Mundo do Surdo em LIBRAS. São Paulo: Edusp, 2004. v. 1, 340 pp.
- GESSER, A. **LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo-SP: Parábola Editorial, 2009.
- QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira: Estudos linguísticos**. Porto Alegre. Artes Médicas. 2004.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRITO, L. F. **Por uma gramática de línguas de sinais**. 2ª ed. Rio de Janeiro-RJ: TB – Edições Tempo Brasileiro, 2010.
- GESSER, A. **O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a Libras**. I. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. 200p .
- PERLIN, Gladis. **Identities Surdas**. In: SKLIAR, Carlos. A Surdez – um olhar sobre as diferenças. 5ª ed. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- QUADROS, R. M. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. 2a ed. Brasília: MEC, 2004.
- QUADROS, Ronice M. **Libras**. São Paulo: Parábola, 2019. 190p. (Linguística para o Ensino Superior)

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Jefferson Rodrigo de Souza
Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Profa. Dra. Geovana Ferreira Melo
Diretora da Faculdade de Educação



Documento assinado eletronicamente por **Geovana Ferreira Melo, Diretor(a)**, em 23/02/2022, às 14:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Jefferson Rodrigo de Souza, Presidente**, em 30/06/2022, às 13:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3123497** e o código CRC **27EE74DD**.

Referência: Processo nº 23117.019924/2019-96

SEI nº 3123497